



**OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN**

Paper code-01DVI101

**D.Ed Special Education(VI)  
YEAR-I EXAMINATION (2023)  
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION  
INTRODUCTION TO DISABILITY**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

**PART-A**

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. I.S.L.R.T.C.  
आई.एस.एल.आर.टी.सी.
2. NIMH  
एनआईएमएच
3. UNCRPD  
यूएनसीआरपीडी
4. WHO  
डब्ल्यूएचओ
5. DSM-5  
डीएसएम-5

**PART-B**

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।



1. Define Disability.  
निःशक्तता को परिभाषित कीजिए।
2. Mention three specific learning problems among children with learning disabilities.  
सीखने की अक्षमता वाले बच्चों में तीन विशिष्ट सीखने की समस्याओं का उल्लेख करें।
3. Explain Mental Illness.  
मानसिक बीमारी को समझाइए।
4. Name three international bodies working in the field of disabilities.  
निःशक्तता के क्षेत्र में कार्यरत तीन अंतर्राष्ट्रीय निकायों के नाम लिखिए।
5. Define Apgar test in Delivery.  
प्रसव में एपगार परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

#### PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks.(short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. Define Chronic Neurological Conditions.  
क्रोनिक न्यूरोलॉजिकल स्थितियों को परिभाषित करें।
2. What is an early intervention service? State its importance.  
प्रारंभिक हस्तक्षेप सेवा क्या है? इसका महत्व बताएं।
3. What do you mean by cross disability Approach?  
क्रॉस डिसएबिलिटी एप्रोच से आपका क्या मतलब है?
4. Define Autism Spectrum Disorder. Explain its characteristics features.  
ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर को परिभाषित करें। इसकी विशेषता विशेषताओं को समझाइए।
5. Define Hearing Impairment.  
श्रवण निःशक्तता को परिभाषित कीजिए।

#### PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. Write in detail pre- natal and natal cause of disabilities.  
निःशक्तता के जन्मपूर्व और प्रसव पूर्व कारणों को विस्तार से लिखिए।
2. Define Cerebral Palsy. Mention the types of cerebral palsy based on the limbs affected.  
प्रमस्तिष्क पक्षाघात को परिभाषित कीजिए। प्रभावित अंगों के आधार पर प्रमस्तिष्क पक्षाघात के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।





**OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN**

Paper code-01DVI102

**D.Ed Special Education(VI)  
YEAR-I EXAMINATION (2023)  
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION  
PSYCHO-EDUCATIONAL IMPLICATIONS OF BLINDNESS AND  
LOW VISION**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

**PART-A**

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. VIAD  
वीआईएडी
2. NIVD  
एनआईवीडी
3. IDD  
आई.डी.डी
4. ADHD  
एडीएचडी
5. D-S  
डी-एस

**PART-B**

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. Define sensory Disabilities.  
संवेदी अक्षमताओं को परिभाषित करें।
2. Write the role of multi disciplinary team.  
बहु-अनुशासनात्मक टीम की भूमिका लिखिए।
3. Write about common characteristics of deaf- blind .  
बधिर-अंधे की सामान्य विशेषताओं के बारे में लिखिए।
4. How will you classify VIAD based on psychology approach?



आप मनोविज्ञान के आधार पर VIAD का वर्गीकरण कैसे करेंगे?

5. What do you understand by Presbyopia?

प्रेस्बायोपिया से आप क्या समझते हैं?

#### PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks.(short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. List down the earlier symptoms of Sensory Disabilities.  
संवेदी अक्षमताओं के पहले के लक्षणों की सूची बनाएं।
2. Describe the limitation imposed by blindness and low vision.  
दृष्टिहीनता और कम दृष्टि द्वारा लगाई गई सीमा का वर्णन करें।
3. What are the myth and stereotypes about blindness and low vision? अंधेपन और कम दृष्टि के बारे में मिथक और रूढ़ियाँ क्या हैं?
4. Discuss the common characteristics of children with VIAD .  
VIAD वाले बच्चों की सामान्य विशेषताओं पर चर्चा करें।
5. Describe seeing related characteristics of Astigmatism.  
दृष्टिवैषम्य की संबंधित विशेषताओं का वर्णन करें।

#### PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. What do you understand by psycho social implication of blindness and low vision?  
अंधेपन और कम दृष्टि के मनो-सामाजिक प्रभाव से आप क्या समझते हैं?
2. Define Visual Impairment and its teaching strategies.  
दृश्य हानि और इसकी शिक्षण रणनीतियों को परिभाषित करें।





**OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN**

Paper code-01DVI103

**D.Ed Special Education(VI)  
YEAR-I EXAMINATION (2023)  
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION  
Pedagogy of Environmental Science(EVS) and Social Science**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

**PART-A**

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. NRT
2. CRT
3. IEP
4. ABA
5. ISAA

**PART-B**

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. What is screening?  
स्क्रीनिंग क्या है?
2. What is formal assessment?  
औपचारिक मूल्यांकन क्या है?
3. List out the role of special educator in assessment process.  
मूल्यांकन प्रक्रिया में विशेष शिक्षक की भूमिका को सूचीबद्ध करें।
4. Write a brief note on MCHAT.  
एमसीएचएटी पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
5. What do you understand by high support need?



उच्च समर्थन आवश्यकता से आप क्या समझते हैं?

### PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks. (short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. What do you understand by Formal and informal assessment?

औपचारिक और अनौपचारिक आकलन से आप क्या समझते हैं?

2. What do you understand by the spectrum of autism?

ऑटिज्म के वर्णक्रम से आप क्या समझते हैं?

3. What are the learning characteristics of ID students?

आईडी छात्रों की सीखने की विशेषताएं क्या हैं?

4. Elaborate the consequences of child has perception and attention problem.

बच्चे की धारणा और ध्यान की समस्या के परिणामों को विस्तृत करें।

5. Define any one neurocognitive theory.

किसी एक तंत्रिकासंज्ञानात्मक सिद्धांत को परिभाषित कीजिए।

### PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. What are the classification of students with ID, learning environment and learning.

आईडी, सीखने के माहौल और सीखने वाले छात्रों का वर्गीकरण क्या है।

2. Define learning characteristics and styles across age and disabilities.

उम्र और विकलांगों के बीच सीखने की विशेषताओं और शैलियों को परिभाषित करें।





**OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN**

Paper code-01DVI104

**D.Ed Special Education(VI)  
YEAR-I EXAMINATION (2023)  
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION  
CHILD DEVELOPMENT AND LEARNING**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

**PART-A**

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. IQ  
आई.क्यू
2. ABC  
ए.बी.सी
3. SQ  
एस.क्यू
4. STM  
एस.टी.एम
5. UR  
यू.आर

**PART-B**

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. Write to differences between growth and development.  
वृद्धि और विकास के बीच अंतर लिखिए।
2. How do you find social quotient?  
आप सामाजिक भागफल कैसे खोजते हैं?
3. List any four fine motor activities.



- किन्हीं चार सूक्ष्म गतिक क्रियाओं की सूची बनाइए।
4. Name any two behaviour management techniques.  
किन्हीं दो व्यवहार प्रबंधन तकनीकों के नाम लिखिए।
5. Give any two activities to improve attention.  
अवधान बढ़ाने के लिए कोई दो क्रियाएँ दीजिए।

#### PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks. (short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. Write the principles of development.  
विकास के सिद्धांत लिखिए।
2. Write various stage of development.  
विकास की विभिन्न अवस्थाएँ लिखिए।
3. Write the relevance and scope of educational psychology in special education.  
विशेष शिक्षा में शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रासंगिकता एवं कार्यक्षेत्र लिखिए।
4. Explain the strategies to enhance memory among children with disabilities.  
निःशक्त बच्चों में याददाश्त बढ़ाने की रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।
5. Write classical conditioning of learning.  
सीखने की शास्त्रीय कंडीशनिंग लिखें।

#### PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. Explain the process of development during Infancy and Childhood.  
शैशवावस्था और बाल्यावस्था के दौरान विकास की प्रक्रिया की व्याख्या करें।
2. What is problem behaviour? How will you manage problem behaviour among children with ASD in classroom setting?  
समस्या व्यवहार क्या है? आप कक्षा सेटिंग में एएसडी वाले बच्चों के बीच समस्या व्यवहार को कैसे प्रबंधित करेंगे?





**D.Ed Special Education(VI)  
YEAR-I EXAMINATION (2023)  
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION  
EDUCATION OF CHILDREN WITH LOW VISION**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

**PART-A**

Answer nine questions, each question carries five marks.

नौ प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के पांच अंक हैं।

1. Discuss the diseases and condition which causing Low Vision.  
कम दृष्टि पैदा करने वाले रोगों और स्थितियों पर चर्चा करें।
2. What do you understand by Functional Vision Assessment?  
कार्यात्मक दृष्टि आकलन से आप क्या समझते हैं?
3. What are the factor affecting Visual Efficiency Training Programme?  
दृश्य दक्षता प्रशिक्षण कार्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?
4. Discuss the various scheme and benefits for person with low vision  
कम दृष्टि वाले व्यक्ति के लिए विभिन्न योजनाओं और लाभों पर चर्चा करें।
5. Define UDL activities addressing the needs of low vision students.  
कम दृष्टि वाले छात्रों की जरूरतों को पूरा करने वाली यूडीएल गतिविधियों को परिभाषित करें।
6. Illustrate on how cooperative learning is beneficial for low vision students.  
कम दृष्टि वाले विद्यार्थियों के लिए सहयोगी अधिगम किस प्रकार लाभदायक है, इसका वर्णन कीजिए।
7. Elaborate non-optical device with suitable example.  
उपयुक्त उदाहरण के साथ गैर-ऑप्टिकल डिवाइस को विस्तृत करें।
8. Explain the different type of aids and their uses with suitable example.  
विभिन्न प्रकार के साधनों और उनके उपयोगों को उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइए।
9. What is the appropriate medium of reading for improving reading skills.  
पढ़ने के कौशल में सुधार के लिए पढ़ने का उपयुक्त माध्यम क्या है?
10. Define computer and mobile based Magnification solutions.  
कंप्यूटर और मोबाइल आधारित आवर्धन समाधानों को परिभाषित कीजिए।





**OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN**

Paper code-01DVI106

**D.Ed Special Education(VI)  
YEAR-I EXAMINATION (2023)  
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION  
PEDAGOGY OF HINDI/STATE LANGUAGE AND ENGLISH  
EDUCATION**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

**PART-A**

Answer any five questions, each question carries 5 marks.

- Q.1. Write a note on —Principles of Language Teaching.
- Q.2. Discuss the role of context for vocabulary building.
- Q.3. Elaborate the difference between an approach and a method?
- Q.4. Define task based approach of teaching English?
- Q.5. What do you understand by —Instructional Materials?
- Q.6. Write a short note on —Need of adaptations of teaching materials for children with disability.
- Q.7. What are the main objectives of teaching English at primary level.

**PART-B**

Answer any two questions, each question carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

- Q.1. English has been playing an important role in our education system as well as in our life. In the light of the above statement, describe the need and importance of teaching English as second language in Indian context.
- Q.2. What do you understand by lesson planning? Discuss the role of a teacher in planning preparation and execution of a good lesson plan for teaching English to CWSN
- Q.3. Discuss the role of instructional aides for effective teaching of English. Suggest some language games through which children with special needs can be taught.