



B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt question in all, selecting one question from each unit Q. NO.1 is compulsory. Each question carries equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न समान अंक का होता है।

1. Write short notes on the following:

4x4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a). Social Relationship

सामाजिक संबंध

(b). Reflex Action

स्वाभाविक क्रिया

(c). Metacognition

मेटाकॉग्निशन

(d). Self Concept

स्व अवधारणा

UNIT-I

इकाई-1

2. Write a detailed note on human development in adolescent stage with its characteristics and challenges.

किशोर अवस्था में मानव विकास पर उसकी विशेषताओं और चुनौतियों के साथ एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

3. Explain the Psychosocial theory of Development propounded by Erikson.

एरिकसन द्वारा प्रतिपादित विकास के मनोसामाजिक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। 16

UNIT-II

इकाई-II

4. Illuminate on environmental factors influencing early childhood development. 16

प्रारंभिक बचपन के विकास को प्रभावित करने वाले पर्यावरणीय कारकों पर रोशनी डालें।

5. What do you understand by term Play? Discuss its function and linkage physical, social and emotional development of the child. 16

खेल शब्द से आप क्या समझते हैं? इसके कार्य और बच्चे के शारीरिक, सामाजिक और भावनात्मक विकास के संबंध पर चर्चा करें।

UNIT-III

इकाई-III

6. What is Creativity? Explain the techniques fostering the creativity in classroom. 16

सृजनात्मकता क्या है? कक्षाकक्ष में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने वाली तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

7. What do you understand by the term gender and gender roles affect the development of an adolescent, explain. 16

जेंडर और जेंडर भूमिकाओं से आप क्या समझते हैं, एक किशोर के विकास को प्रभावित करते हैं, समझाइए।

UNIT-IV

इकाई-IV

8. Write short notes on the following: 8x2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

- (a). Psychological well being.

मानसिक स्वास्थ्य।

- (b). Career Choices

करियर के चुनाव

9. Explain the emerging role and responsibilities of adulthood stage. 16

वयस्क अवस्था की उभरती हुई भूमिका और उत्तरदायित्वों की व्याख्या कीजिए।



B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt question in all, selecting one question from each unit Q. NO.1 is compulsory. Each question carries equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न समान अंक का होता है।

1. Write short notes on the following:

4x4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a). Fundamental Rights in Indian Constitution

भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार

(b). Main recommendation of Indian Education Commission

भारतीय शिक्षा आयोग की मुख्य सिफारिश

(c). Advantages of Modernisation

आधुनिकीकरण के लाभ

(d). Role of teacher in the context of Universal Education

सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका

UNIT-I

इकाई-I

2. What do you mean by concurrent status of education? Explain provisions and implications of education placed in the concurrent list of Indian constitution. 16

शिक्षा की समवर्ती स्थिति से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान की समवर्ती सूची में रखे गए शिक्षा के प्रावधानों और निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe Right to Education Act (2009) in detail. 16

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT-II

इकाई-II

4. Describe the needs and objectives of National Curriculum Framework (2009). राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2009) की आवश्यकताओं और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16
5. Describe the History and recommendation of National Policy of Education (1986). 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के इतिहास और अनुशंसाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT-III

इकाई-III

6. Explain the following: 8x2 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या करें:

(a). Objective of three languages formula.

तीन भाषाओं के सूत्र का उद्देश्य।

(b). Difference between Open Learning and Distance Education System.

मुक्त शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के बीच अंतर।

7. Describe Globalisation, Liberalisation and Privatisation in detail.

वैश्वीकरण, उदारीकरण और निजीकरण का विस्तार से वर्णन कीजिए।

16

UNIT-IV



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI103

B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt question in all, selecting one question from each unit Q. NO.1 is compulsory. Each question carries equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक प्रश्न समान अंक का होता है।

1. Write short notes on the following:

4X4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a). Concept Formation

अवधारणा गठन

(b). Meaning of Sensation

संवेदना का अर्थ

(c). Curriculum Based Measurement

पाठ्यचर्या आधारित मापन

(d). Group Discussion

सामूहिक चर्चा

UNIT-I

इकाई-I

2. Write a detailed note on the concept of constructivism propounded by Bandura. 16

बंदूरा द्वारा प्रतिपादित रचनावाद की अवधारणा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

3. Describe multifactor theory of intelligence and highlights its educational implications. 16

बुद्धि के बहुकारक सिद्धांत का वर्णन कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थों पर प्रकाश डालिए।

UNIT-II

इकाई-II

4. What do you mean by attention and discuss the factor affecting attention process? 16

अवधान से आप क्या समझते हैं और अवधान प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

5. Write a detailed note on leadership role of teacher in classrooms and community. 16

कक्षाओं और समुदाय में शिक्षक की नेतृत्वकारी भूमिका पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

UNIT-III

इकाई-III

6. Illuminate the concept of Assessment. What are the basic principles of Assessment? 16

मूल्यांकन की अवधारणा पर प्रकाश डालिए। मूल्यांकन के मूल सिद्धांत क्या हैं?

7. What is the Evaluation? Explain the various types of techniques of Evaluation. 16

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV

इकाई-IV

8. Define Observation. Discuss the types of Observation with their merits and demerits. 16

अवलोकन को परिभाषित कीजिए। अवलोकन के प्रकारों की चर्चा उनके गुण-दोषों सहित कीजिए।

9. What do you know about continuous and comprehensive evaluation? Explain its characteristics and need of evaluation. 16

निरंतर और व्यापक मूल्यांकन के बारे में आप क्या जानते हैं? इसकी विशेषताओं और मूल्यांकन की आवश्यकता को समझाइए।



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI104

**B.Ed Special Education(HI)
YEAR-I EXAMINATION (2023)
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION
PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt question in all, selecting one question from each unit Q. NO.1 is compulsory. Each question carries equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न समान अंक का होता है।

1. Write short notes on the following:

4x4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a). Importance of science

विज्ञान का महत्व

(b). Project Method

परियोजना विधि

(c). Teaching Learning Aids

टीचिंग लर्निंग एड्स

(d). Summative Assessment

योगात्मक आकलन

UNIT-I

इकाई-I

2. Write a detailed note on Role of science for sustainable development. 16

धारणीय विकास में विज्ञान की भूमिका पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

3. Define Concept, Nature and Need of the Evaluation. 16

मूल्यांकन की संकल्पना, प्रकृति और आवश्यकता को परिभाषित कीजिए।

UNIT-II

इकाई-II

4. Illuminate the importance of Co- Curricular Activities- Science Club, Science Text Books- Characteristics and Significance with reference to Children with Disabilities. 16

विकलांग बच्चों के संदर्भ में सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों- विज्ञान क्लब, विज्ञान पाठ्य पुस्तकों की विशेषताओं और महत्व पर प्रकाश डालें।

5. Explain Process Approach, Direct Experience Approach and Inductive- Deductive Approach. Constructive approach and its use in teaching. 16

प्रक्रिया दृष्टिकोण, प्रत्यक्ष अनुभव दृष्टिकोण और आगमनात्मक-निगमनात्मक दृष्टिकोण की व्याख्या करें। रचनात्मक उपागम और शिक्षण में इसके उपयोग को परिभाषित कर सकेंगे।

UNIT-III

इकाई-III

6. Define concept and significance of Norm Referenced & Criterion Referenced Evaluation, Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). 16

मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) की अवधारणा और महत्व को परिभाषित करें।

7. What are the role of Museum, Botanical and Zoological Garden in teaching science with reference to children with disabilities? 16

विकलांग बच्चों के संदर्भ में विज्ञान शिक्षण में संग्रहालय, वानस्पतिक एवं प्राणि उद्यान की क्या भूमिका है?

UNIT-IV

इकाई-IV

8. Write short notes on the following: 8x2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

(a). Heuristic Method

अनुमानी विधि

(b). Aims of teaching science

विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्य

9. Explain meaning and need of pedagogical analysis. 16

शैक्षणिक विश्लेषण के अर्थ और आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI105

B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

PEDAGOGY OF TEACHING HINDI

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

4 x 4 =16

- (i) बोली, विभाषा का प्रत्यय ।
- (ii) इकाई नियोजन का महत्त्व ।
- (iii) गद्य-शिक्षण की उपयोगिता।
- (iv) मूल्यांकन के उद्देश्य।

इकाई - 1

2. लेखन-कौशल से क्या तात्पर्य है? लेखन कौशल शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

16

3. पाठ्यक्रम की परिभाषा देते हुए हिन्दी-शिक्षण में पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? वर्णन कीजिए।

16

इकाई - II

4. पाठ-योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए, हिन्दी शिक्षण में इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए तथा पाठ-योजना के मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए। 16

5. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी - शिक्षण के लक्ष्यों और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16

इकाई - III

6. पद्य-शिक्षण और गद्य शिक्षण का अन्तर स्पष्ट करते हुए पद्य-शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। 16

7. दृश्य-श्रव्य साधनों से क्या अभिप्राय है? भाषा शिक्षण में इसकी आवश्यकता एवं महत्ता पर प्रकाश डालिए। 16

इकाई - IV

8. हिन्दी-शिक्षण में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16

9. अनुवर्ती चिन्तन से क्या अभिप्राय है? अनुवर्ती चिन्तन की आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 16



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI106

B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

INCLUSIVE EDUCATION

Roll No.....

Time: 1.30 Hours

Max. Marks:40

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt any three question in all, selecting one question from each unit.
Q. NO.1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following:

4X2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Meaning of marginalisation

(b) Team teaching

UNIT-I

इकाई-I

2. How a teacher can handle diversity in classroom with regard to learning style and linguistic and socio culture multiplicity? 16

सीखने की शैली और भाषाई और सामाजिक संस्कृति बहुलता के संबंध में एक शिक्षक कक्षा में विविधता को कैसे संभाल सकता है?

3. Briefly discuss the international declaration facilitating inclusive education. 16

समावेशी शिक्षा को सुगम बनाने वाली अंतर्राष्ट्रीय घोषणा की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

UNIT-II

इकाई-II

4. What do you understand by loco-motor and multiple disabilities? Highlight the characteristics of such children and ways to accommodate them in the classroom. 16

लोको-मोटर और बहु-विकलांगता से आप क्या समझते हैं? ऐसे बच्चों की विशेषताओं और उन्हें कक्षा में समायोजित करने के तरीकों पर प्रकाश डालिए।

5. Write short notes on the following:

8X2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Alternate teaching

वैकल्पिक शिक्षण

- (b) Responsibilities of a stakeholder for inclusive education

समावेशी शिक्षा के लिए एक हितधारक की जिम्मेदारियां



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI107

B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES(VI, HI, Deaf- Blind)

Roll No.....

Time: 1.30 Hours

Max. Marks:40

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt any three questions in all, selecting one question from each unit.
Q. NO.1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following:

4X2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Characteristics of learners with a hearing loss

श्रवण हानि वाले शिक्षार्थियों की विशेषताएं

(b) Advance assistive devices for visually impaired person

दृष्टिबाधित व्यक्ति के लिए उन्नत सहायक उपकरण

UNIT-I

इकाई-I

2. What is Hearing Impairment? Discuss process of Hearing and various impediments of hearing loss. What challenges are faced by person with acquired hearing loss?

बधिरता क्या है? सुनने की प्रक्रिया और श्रवण हानि की विभिन्न बाधाओं पर चर्चा करें।

अधिग्रहित श्रवण हानि वाले व्यक्ति को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?

3. Define sensory impairment. Explain the language and communication issues related to hearing loss and need for early intervention in hearing impairment.

संवेदी हानि को परिभाषित कीजिए। श्रवण हानि से संबंधित भाषा और संचार मुद्दों की व्याख्या करें और श्रवण हानि में शीघ्र हस्तक्षेप की आवश्यकता है।

UNIT-II

इकाई-II

4. What is visual impairment? How does process of seeing take place in normal vision? Throw a light on some common eye disorders in India.

दृष्टि दोष क्या है? सामान्य दृष्टि में देखने की प्रक्रिया कैसे होती है? भारत में कुछ सामान्य नेत्र विकारों पर प्रकाश डालिए।

5. What is deaf blindness? What are its major causes? How can we address orientation, mobility and educational needs of students with deaf blindness?

बहरा अंधापन क्या है? इसके प्रमुख कारण क्या हैं? हम बधिर दृष्टिहीनता वाले छात्रों के उन्मुखीकरण, गतिशीलता और शैक्षिक आवश्यकताओं को कैसे संबोधित कर सकते हैं?



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI108

B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL DISABILITIES

(LD,MR/ID, ASD)

Roll No.....

Time: 1.30 Hours

Max. Marks:40

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt any three question in all, selecting one question from each unit.
Q. NO.1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following:

4X2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) IEP(Individualized Education plan)

आईईपी (व्यक्तिगत शिक्षा योजना)

(b) Behavior Therapy in Autism Treatment

ऑटिज़्म उपचार में व्यवहार थेरेपी

UNIT-I

इकाई-I

2. What is Learning Disability? What are the various types of Learning Disability? Discuss the tools and areas of assessment of learning disabilities.

16

सीखने की अक्षमता क्या है? सीखने की अक्षमता के विभिन्न प्रकार क्या हैं? सीखने की अक्षमताओं के मूल्यांकन के उपकरणों और क्षेत्रों पर चर्चा करें।

3. Define Intellectual Disability. What are the characteristics of Intellectual Disabilities? Discuss the strategies for functional academics. 16

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमताओं की विशेषताएं क्या हैं? कार्यात्मक शिक्षाविदों के लिए रणनीतियों पर चर्चा करें।

UNIT-II

इकाई-II

4. What is Autism Spectrum Disorder? Throw a light on some instructional approaches to deal with person suffering from Autism Spectrum Disorder. 16

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर क्या है? ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर से पीड़ित व्यक्ति से निपटने के लिए कुछ निर्देशात्मक दृष्टिकोणों पर प्रकाश डालें।

5. What is the nature of Autism Spectrum Disorder? What are its major causes? How can we address the need of Autism suffering children? 16

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर की प्रकृति क्या है? इसके प्रमुख कारण क्या हैं? हम ऑटिज्म से पीड़ित बच्चों की ज़रूरतों को कैसे पूरा कर सकते हैं?



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI109

B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

INTRODUCTION TO LOCOMOTOR & MULTIPLE DISABILITIES

(Deaf-Blind, CP, MD)

Roll No.....

Time: 1.30 Hours

Max. Marks:40

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt any three questions in all, selecting one question from each unit.
Q. NO.1 is compulsory.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following:

4X2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Implication of functional limitation in education of children with Cerebral Palsy.

सेरेब्रल पाल्सी वाले बच्चों की शिक्षा में कार्यात्मक सीमा का प्रभाव।

(b) Assessment of functional difficulty in polio.

पोलियो में कार्यात्मक कठिनाई का आकलन।

UNIT-I

इकाई-I

2. Define the term cerebral palsy and its types. Explain the provision therapeutic intervention of children with Cerebral Palsy. 16

सेरेब्रल पाल्सी शब्द और इसके प्रकारों को परिभाषित कीजिए। सेरेब्रल पाल्सी वाले बच्चों के चिकित्सीय हस्तक्षेप के प्रावधान की व्याख्या करें।

3. Explain the use of assistive technology to facilitate learning and functional activities for children with cerebral palsy. 16
सेरेब्रल पाल्सी वाले बच्चों के लिए सीखने और कार्यात्मक गतिविधियों को सुविधाजनक बनाने के लिए सहायक तकनीक के उपयोग की व्याख्या करें।

UNIT-II

इकाई-II

4. Define various combinations of multiple disabilities and explain the associated motor and sensory condition. 16
बहु-निःशक्तताओं के विभिन्न संयोजनों को परिभाषित कीजिए और संबंधित गतिक और संवेदी अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए।
5. Define muscular dystrophy how can we create prosthetic environment in schools and homes for children suffering from muscular dystrophy. 16
मस्क्युलर डिस्ट्रॉफी को परिभाषित करें कि हम मस्क्युलर डिस्ट्रॉफी से पीड़ित बच्चों के लिए स्कूलों और घरों में प्रोस्थेटिक वातावरण कैसे बना सकते हैं।



B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt question in all, selecting one question from each unit Q. NO.1 is compulsory. Each question carries equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न समान अंक का होता है।

1. Write short notes on the following:

4X4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Concept of dBHL

डीबीएचएल की अवधारणा

(b) Non-linguistic Communication

गैर-भाषाई संचार

(c) Active and Passive Articulator

सक्रिय और निष्क्रिय आर्टिक्यूलेटर

(d) Teacher Made Test

टीचर मेड टेस्ट

UNIT-I

इकाई-1

2. Discuss the need for early identification hearing loss. 16
श्रवण हानि की शीघ्र पहचान की आवश्यकता पर चर्चा करें।
3. What is audiogram? Discuss its implication in assessing the educational needs of children with different type and degree of hearing loss. 16
ऑडियोग्राम क्या है? श्रवण हानि के विभिन्न प्रकार और डिग्री वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं का आकलन करने में इसके निहितार्थ पर चर्चा करें।

UNIT-II

इकाई-II

4. Explain Receptive and Expressive Language. Discuss its concept, types and structures. 16
ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा की व्याख्या करें। इसकी अवधारणा, प्रकारों और संरचनाओं पर चर्चा करें।
5. Discuss the parameter of measurement of communication with reference to productivity, complexity, correctness and communicativeness. 16
उत्पादकता, जटिलता, शुद्धता और संप्रेषणीयता के संदर्भ में संचार के मापन के पैरामीटर पर चर्चा करें।

UNIT-III

इकाई-III

6. What do you mean by respiration process and phonation? Write the prerequisite and types of phonation. 16
श्वसन प्रक्रिया और ध्वनिकरण से आप क्या समझते हैं? ध्वनिकरण की पूर्वापेक्षाएँ एवं प्रकार लिखिए।
7. Describe concept of speech intelligibility and highlights its factor. 16
भाषण की बोधगम्यता की अवधारणा का वर्णन करें और इसके कारक पर प्रकाश डालें।

UNIT-IV

इकाई-IV

8. (a) Differentiate between Norm Reference Test and Criterion Reference Test. 8
मानक संदर्भ परीक्षण और मानदंड संदर्भ परीक्षण के बीच अंतर।
- (b) Differentiate between Summative and Formative Evaluation. 8
योगात्मक और निर्माणात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर।
9. Discuss in details following tools in educational assessment. 2x8=16
शैक्षिक मूल्यांकन में निम्नलिखित उपकरणों पर विस्तार से चर्चा करें।
- (i) Interview
साक्षात्कार
- (ii) Standardized and Criterion Based Test.
मानकीकृत और मानदंड आधारित परीक्षण।



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01BSHI111

B.Ed Special Education(HI)

YEAR-I EXAMINATION (2023)

FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION

CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt question in all, selecting one question from each unit Q. NO.1 is compulsory. Each question carries equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न समान अंक का होता है।

1. Write short notes on the following:

4X4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Steps for curriculum designing

पाठ्यक्रम डिजाइनिंग के लिए कदम

(b) Types of writing

लेखन के प्रकार

(c) Types of adaptation

अनुकूलन के प्रकार

(d) Tools for curricular evaluation

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के लिए उपकरण

UNIT-I

इकाई-I

2. Discuss in detail the concept and models of curriculum.

पाठ्यचर्या की अवधारणा और मॉडल पर विस्तार से चर्चा करें।

3. What are developing reading skills? Discuss various types.
पठन कौशलों का विकास क्या है? विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।

UNIT-II

इकाई-II

4. Explain in detail steps and strategies in develop writing.
लेखन के विकास के चरणों और रणनीतियों को विस्तार से समझाइए।
5. Discuss the concept of pre-requisites for writing and emergent writing skills.
लेखन और आकस्मिक लेखन कौशल के लिए पूर्वापेक्षाओं की अवधारणा पर चर्चा करें।

UNIT-III

इकाई-III

6. Discuss meaning and principles of curricular adaptation.
पाठ्यचर्या अनुकूलन के अर्थ और सिद्धांतों की चर्चा करें।
7. Explain the following:-
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:-
- (i) Need of curricular adaptation
पाठ्यचर्या अनुकूलन की आवश्यकता
- (ii) Assessment and decision making for adaptation
अनुकूलन के लिए मूल्यांकन और निर्णय लेना

UNIT-IV

इकाई-IV

8. What do you mean by curriculum evaluation? Discuss in detail its areas.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके क्षेत्रों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
9. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) Challenges in curricular evaluation
पाठ्यचर्या मूल्यांकन में चुनौतियाँ
- (ii) Factor associated with curricular evaluation
पाठ्यचर्या मूल्यांकन से जुड़े कारक